

1. ЛЕГЕНДА «КАК ПОЯВИЛСЯ ОГОНЕК»

В одну из смен вожатые заметили, что, несмотря на все их усилия, ребята в отрядах не были дружными. Что бы ни делали взрослые, ситуация не менялась. Прошло некоторое время, и все стали замечать, что с одним отрядом что-то творится. Все мальчишки и девчонки в этом отряде были не такими, как их товарищи. Они относились друг к другу не так, как остальные: мальчишки всегда брали на себя трудную работу, помогали девчонкам; девчонки заботились о мальчишках – и никто никого не остав-лял в беде. Увидят грустное лицо – и сделают все, чтобы печаль оставила товарища.

Никто сначала не мог понять причины такой перемены, а потом стали замечать, что каждый вечер эти ребята уходят в лес и возвращаются оттуда оживленными и счастливыми. И вожатые решили узнать тайну этого отряда. Долго пришлось в следующий вечер им идти в темноте по следам, и вдруг между темных стволов сосен блеснуло высокое пламя костра. Вожатые увидели, что мальчишки и девчонки сидят вокруг костра плечом к плечу, поют песни и разговаривают о разном: о любви и дружбе, о бедах и радостях, о добре и зле – о том, что их волнует, чем они хотят поделиться с другими.

И как ни странно, безмолвный огонь тоже был участником их разговора. Он освещал лицо говорившего, а если разговор оживлялся, костер, часто вспыхивая, бросал снопы искр в небо; если же разговор затихал и лилась негромкая песня, он горел плавно, чуть подрагивая языками пламени. А когда пришло время возвращаться, ребята взялись за руки, и над лесом понеслись тихие слова: «Лагерный день

1. ОГОНЕК ЗНАКОМСТВ «ВРЕМЯ НОВЫХ ТРАДИЦИЙ»

Необходимо подготовить: свечка (электрическая), гирлянды, символ огонька, листы бумаги А4, фломастеры, воображаемый микрофон

ХОД ОГОНЬКА:

— Дорогие ребята, добро пожаловать в лагерь «Лесная сказка»! Перед началом нашего огонька послушайте легенду.

Давным-давно, почти полвека назад, родился замечательный детский лагерь, ставший родным домом для тысяч ребят. Этот лагерь называли «Лесная сказка», потому что здесь, среди густых лесов и прозрачных озёр, рождаются настоящие чудеса и сказки становятся реальностью.

Прошло 48 лет, и каждый год приносит свои удивительные истории и традиции. У каждого поколения обитателей лагеря были свои любимые события и игры, ставшие настоящими обычаями. Среди них особенно выделяются те, что делают каждую смену особенной и неповторимой:

1. Вечер гитарной песни — музыкальные вечера у костра, наполненные волшебством звучащих струн и теплыми воспоминаниями детства.
2. Утро начинается с радостного «Доброе утро!» и исполнение гимнов — бодрый подъем, заряд энергии и хорошего настроения на весь день.
3. Теплые братания — особый способ прощания, дарящие ощущение тепла и заботы.
4. Уникальная табличка отряда — хранительница историй и воспоминаний каждого лета.
5. Командирский галстук — знак особого уважения и ответственности, вручаемый лучшим командирам лагеря.
6. Ритуал огонька перед сном — мгновения тишины и размышлений, когда ночь шепчет свои тайны и каждый делится своими сокровенными мыслями.
7. День памяти — трогательная церемония, посвящённая героям прошлого и настоящего.

8. **Открытие Удмуртии** — на каждой смене каждый из вас окунется в истории родного края, раскрывающие загадки природы и культуры.
9. **Утренняя линейка** — встреча солнца и начало нового дня, полного приключений и веселья.
10. **Арка желаний** — таинственное место, где сбываются мечты всех тех, кто верит в чудо.
11. **Вожатая сказка** — погружение в мир фантазий и добрых героев, которым хочется подражать.
12. **Общее фотографирование** — вечная память о каждом дне и улыбке.
13. **Поздравления именинников** — праздник для души и сердца, объединяющий всех жителей лагеря.

Но одна тайна остаётся неразгаданной...

За годы существования лагеря появились 47 прекрасных традиций, которые бережно хранятся и передаются новым поколениям. Однако есть одно свободное место — место для сорок восьмой традиции. Эта пустота ждёт своей великой миссии, ждёт чуда, которое произойдёт здесь и сейчас, на этой смене.

Может быть, именно вы станете теми людьми, кто создаст новую уникальную традицию, которая войдет в историю лагеря навсегда? Быть может, ваше сердце откликнется на зов леса, ваш талант проявится в искусстве, песнях или играх? Или вы откроете новое событие, которое будет жить долго-долго после вашего отъезда?

Это ваша уникальная возможность оставить след в истории любимого лагеря. Прислушайтесь к своему сердцу, взгляните на звезды и подумайте: какая прекрасная традиция могла бы появиться именно здесь и сейчас?

Давайте создадим её вместе, друзья! Пусть наша новая традиция станет символом единства, добра и счастья, вдохновением и радостью для будущих поколений отдыхающих в нашем чудесном лагере «Лесная сказка».

-Нас впереди ждет удивительное путешествие длиной в две недели. Но, прежде чем начать приключения, давайте познакомимся поближе и поделимся нашими планами на смену

Игра знакомств: Ты солнечный лучик!

Отряд сидит в кругу. Вожатый поворачивается к ребенку справа и говорит комплимент, начиная фразу со слов: «Меня зовут....., ты — солнечный лучик, потому что...» Игра продолжается по кругу, формируя позитивную атмосферу.

-Сейчас мы с вами немного познакомились, подняли друг другу настроение, а сейчас предлагаю построить наши планы на смену и поместить эти планы и мечты в капсулу времени, которую мы откроем в конце смены!

Творческая мастерская «Моя мечта»

(вожатый раздает лист бумаги, фломастер каждому ребенку)

Предлагаю разделить лист бумаги на три части и написать ответы на вопросы:

- **Что изменится во мне?**
- **Что я сделаю для отряда?**
- **Какую традицию оставлю после себя?**

Затем, дети делятся своими ответами, рассказывая, какую традицию они хотели бы создать или поддержать в лагере передавая воображаемый микрофон

-Сегодняшний вечер — это начало большого приключения, наполненного возможностями и открытиями. Пусть ваш след в лагере останется ярким пятном на карте ваших детских воспоминаний!

2. «ЛАГЕРЬ КАК ДОМ»

Необходимо подготовить: свечка (электрическая), гирлянды, символ огонька, распечатанная карта лагеря (А3), распечатанные фото детей

ХОД ОГОНЬКА:

-Сейчас предлагаю послушать легенду и подумать, о чем мы с вами поговорим.

Много лет назад, посреди густого леса, появился небольшой деревянный домик. Сначала он стоял одиноким, ожидающим первых гостей. Однажды вечером, когда солнце медленно опускалось за горизонт, в домик пришли первые ребята. Они осмотрелись, огляделись по сторонам и вдруг поняли: здесь тихо, спокойно и уютно. Именно тут можно почувствовать себя «как дома».

Эти ребята стали первыми жителями «Лесной Сказки». Постепенно они начали создавать правила и традиции, делая пространство своим собственным миром. Кто-то развешивал гирлянды, украшал стены рисунками, а кто-то устраивался в удобных креслах у камина. Домик стал местом встреч, творчества и вдохновения.

Вскоре стало ясно, что пространство обладает особой магией. Оно впитывало эмоции и мысли тех, кто приходил сюда. Люди начинали чувствовать себя комфортнее, расслаблялись и становились сами собой. Это место становилось источником силы и радости.

Спустя десятилетия лагерь вырос, расширился, обзавёлся новыми корпусами и площадками. Но самое главное осталось неизменным — атмосфера принятия и покоя. Каждое лето сотни ребят приезжают сюда впервые, чтобы познакомиться с лагерем и адаптироваться к нему. И вскоре они понимают, что уже нашли своё место.

Именно поэтому мы говорим: «Традиции начинаются с отношения к месту». Если ты принимаешь пространство, оно принимает тебя. Здесь каждому найдётся уголок, в котором захочется остаться подольше. Будь то тихая беседка, уютная спальня или просторная площадка для игр — каждое место становится твоим личным уголком, отражающим твои чувства и желания.

Теперь настала твоя очередь выбрать собственное место в лагере. Ты можешь превратить любой уголок в собственный личный уголок комфорта и гармонии. Главное помнить, что любовь к пространству рождается внутри тебя самого. Когда

ты находишь такое место, где ощущаешь спокойствие и уют, значит, это твой настоящий дом.

Пусть «Лесная Сказка» станет таким местом для тебя. Создай здесь свои собственные традиции, оставайся верным этому дому и пусть каждая смена дарит тебе радость и счастье.

После прочтения легенды предложить детям ответить на вопросы на карточках

«Моё место здесь — там, где...»

«Я чувствую себя дома, когда...»

—Ребята, мы провели в лагере уже несколько дней и сегодня мы поговорим о доме. Представьте себе, что вы здесь, в лагере, как дома. Где бы вы ни находились, везде найдутся маленькие укромные уголки, в которых вы сможете расслабиться и почувствовать себя комфортно. Но что такое дом, для каждого из вас? С чем он ассоциируется? (дети по кругу передают символ огонька и дают ответы на вопрос)

Творческий момент «Домашний уголок»

Предлагается каждому ребенку обозначить на карте лагеря (распечатанной формата А3) своё любимое место фотографией (распечатать фото детей заранее) и назвать его, используя ассоциации с понятиями домашнего уюта и тепла. Вожатый объясняет, что место в лагере может стать домом, если относиться к нему с любовью и уважением.

— ребята, сегодня мы убедились, что каждое место нашего лагеря может стать нашим маленьким домом. Любой уголок — от тенистой аллеи до игровой площадки — способен подарить уют и тепло, если мы сами сделаем его таким.

Помните, традиции начинаются с отношения к месту. Именно вы делаете этот лагерь таким особенным. Живите здесь с удовольствием, любите и берегите это пространство, сделайте его уютным и теплым для себя и остальных. Пусть Лесная Сказка навсегда останется в ваших сердцах как место, где вы были по-настоящему счастливы!

3. «Каждый важен и интересен по-своему»

Необходимо подготовить: свечка (электрическая), гирлянды, символ огонька, коробка с наполнением предметов одного из сказочного персонажа

ХОД ОГОНЬКА:

- Сегодня мы вспомним пройденный путь и задуматься о том, как мы воспринимаем других и насколько важным бывает принятие чужой точки зрения. Порой нам трудно понять, почему другие поступают иначе, видят мир по-другому. Но разве не удивительно наблюдать разнообразие взглядов и подходов?

В далеком прошлом, когда наши предки основали страну разных народов, они построили необычный город — Лесную Сказку. Это место стало прибежищем для самых разных ребят: высоких и низких, шумных и тихих, смелых и осторожных. Жизнь в лагере была непростой: кому-то нравились строгие правила, кто-то мечтал о полной свободе. Одним казалось нормальным вставать рано утром, другие предпочитали поздние прогулки под звёздами.

Первые отряды отправились в путь навстречу приключениям. Привычки и характеры отличались настолько сильно, что поначалу ребятам приходилось нелегко. Казалось невозможным наладить общий порядок и понимание. Тем не менее, постепенно произошло неожиданное открытие: оказывается, разные люди способны уживаться вместе, причём намного интереснее и веселее, чем отдельно друг от друга.

Оказалось, что тот, кто казался необычным или даже странным, становился самым любопытным собеседником и надёжным товарищем. Чем больше ребята узнавали друг друга, тем яснее видели: каждый важен и интересен по-своему. Совместные успехи приносили огромную радость, поддержка друзей помогала преодолевать любые преграды.

Так постепенно сформировалась главная ценность лагеря: «Разные учатся жить вместе». Через общение, совместные дела и поддержку ребята научились слышать и уважать мнения друг друга. Благодаря принятию различий лагерь превратился в настоящую школу терпимости и взаимопонимания.

Сегодня эта мудрость живёт в сердцах каждого гостя и хозяина «Лесной Сказки». Поэтому, отправляясь в лагерь, помните: вы попадёте в уникальное место, где вам откроется целая вселенная интересных личностей и захватывающих открытий. Будьте открыты ко всему новому, познавайте себя и окружающих, и вы непременно обогатитесь уникальным опытом проживания вместе.

Практическое задание «Коробка сюрпризов»

- Ребята, а сейчас, у каждого из вас в руках будет появляться волшебная коробочка. Внутри нее спрятано нечто особенное — символы какого-то важного человеческого качества или поведения. Вам предстоит раскрыть содержание коробки, подробно рассказать о найденном предмете и в конце круга догадаться какого сказочного персонажа описывают эти предметы.

Кто-то обнаружит книжку, символизирующую страсть к чтению и познанию. Другой наткнется на теннисный мячик, означающий активность и энергичность. Вам предстоит не только описать предмет, но и объяснить, почему он важен для персонажа, как влияет на его поведение и взаимодействие с окружающими.

-После такой игры вы узнали много качеств, черт характера и у меня есть вопрос «Что вас удивило в других в первые дни смены, когда вы еще не знали друг друга?»

Ребята отвечают на вопрос передавая символ огонька по кругу

-дети, сегодня мы заглянули в коробку сюрпризов, поговорили о своих особенностях и попытались понять, почему другие ведут себя именно так, а не иначе. Нам удалось выяснить, что каждый из нас интересен и важен по-своему. Нам было непросто признать, что наши взгляды отличаются, но именно через столкновение разных точек зрения мы начинаем лучше понимать друг друга.

4. «Истинный след остается в сердцах людей, а не в вещах».

Необходимо подготовить: свечка (электрическая), гирлянды, символ огонька, ленты (белая, зеленая, красная), фломастеры

ХОД ОГОНЬКА:

Когда наши предки только строили первый лагерь «Лесная Сказка», они заметили одну интересную особенность: в глубине леса росла старая-престарая ель, чьи ветки тянулись высоко в небо, будто стремясь коснуться облаков. Народная молва утверждала, что эта ель способна исполнять желания тех, кто повяжет на её ветви особые ленты.

Многие годы подряд юные воспитанники лагеря собирались возле елочки незадолго до завершения смены. Перед ними стояла задача задать три важных вопроса:

- Что изменилось во мне?

- **Что я сделал для своего отряда?**
- **Что я сделал для лагеря?**

Отвечая на эти вопросы, ребята писали свои ответы на ярких шелковых лентах и аккуратно завязывали их на веточках ёлки. Таким образом, они показывали свой вклад в общее дело и отмечали перемены, произошедшие за время смены.

Самым главным считалось умение смотреть правде в глаза и признавать свои заслуги. Часто бывало так, что простой поступок, сделанный от чистого сердца, оказывался гораздо важнее любых наград и похвалы взрослых.

Существует интересная традиция: лучший отряд имеет право первыми повесить ленты на дерево. Считается, что та команда, чей вклад оказался наиболее заметным, получит особую защиту и удачу на следующий год.

Люди старшего возраста рассказывают молодым гостям такую притчу:

— Традиции лагеря формируются не случайным образом. Они рождаются, когда кто-то поступает иначе, чем положено, делает больше, чем ожидается. Только тогда появляется уникальный элемент, который сохраняется поколениями.

И каждый раз, приближаясь к Еловому Чуду, ребята чувствуют, как трепещет сердце, наполняясь теплом и надеждами. Многие покидают лагерь с чувством глубокого удовлетворения, поняв наконец смысл выражений вроде «оставить след» и «делать больше, чем обязан».

Теперь, когда до окончания смены осталось всего два дня, молодые гости стоят перед выбором: смогут ли они сказать, что внесли достойный вклад в жизнь лагеря? Получится ли закрепить свои труды яркими лентами на любимой ели?

Выберите правильно свою ленту, напишите важные слова и знайте: от ваших мыслей зависит судьба лагеря на долгие годы вперед. Помните: «Истинный след остается в сердцах людей, а не в вещах».

-До конца смены остаются считанные дня, вы стоите перед ответственным решением: оценить свой вклад в общую копилку лагеря. Вам предстоит проанализировать собственные достижения, оценить прогресс и, самое главное, выразить благодарность лагерю за тёплый приём и удовольствие, доставленное вам.

Давайте приступим к выбору ленты и составлению текста. Выбирайте цвета ответственно, поскольку именно от вашего выбора зависит дальнейшая судьба лесного гиганта и его влияние на будущие поколения отдыхающих. Пусть ваша

лента будет красноречива и честна, отображая ваши достоинства и вклад в благоустройство нашего прекрасного лагеря.

- Что я сделал для своего отряда?
- Что я сделал для лагеря?

Каждому ребёнку выдается шёлковая лента. Ребятам предлагается записать на ней ответы на вышеуказанные вопросы. Цвет ленты определяет уровень удовлетворённости проделанным делом:

- Зелёный — доволен результатом, достиг цели.
- Красный — частично доволен, выполнил некоторые задачи.
- Белый — чувствует неудовлетворённость, хотел бы достичь большего.

После оформления лент каждый ребенок высказывается

— Ребята, ваши ленты с желаниями являются свидетельством того, что каждый из вас нашёл своё место в лагере, внес значительный вклад в его развитие и показал себя.

5. «Лента мечты»

Необходимо подготовить: свечка (электрическая), гирлянды, символ огонька, капсула времени с 1 огонька

ХОД ОГОНЬКА:

Представьте, 48 лет назад, когда лагерь «Лесная Сказка» только зарождался, в лагерь приехала девочка по имени Света. Она страстно мечтала, чтобы этот волшебный лес стал настоящим праздником для всех детей. Днём она играла с друзьями, готовилась к выступлениям, смеялась и танцевала на дискотеках, но ночью засыпала с мыслью о том, что здесь должно быть постоянное место, полное волшебства и детских радостей.

Однажды Света нашла высокое красивое дерево неподалеку от корпусов. Стоя под ним, она заметила тонкий луч солнца, скользивший сквозь листья, словно обещавший исполнение мечты. Недолго думая, девочка достала ярко-голубую

ленточку и, слегка колеблясь, повязала её на нижней ветке. Тихим голосом произнесла заветное пожелание: «Пусть этот лес всегда будет моим любимым местом праздника, волшебства и счастья».

Время шло, лагерь развивался, приезжали новые смены, проводились праздники и конкурсы. Но многие ребята проходили мимо того самого дерева, не обращая внимания на ленточку. До тех пор, пока однажды не произошла удивительная вещь.

Несколько десятков лет спустя, когда Света снова приехала в лагерь, но уже не отдыхать, а работать руководителем лагеря, ей сообщили, что дети оставляют на дереве ленточки, сделанные вручную. На каждой ленте написаны детские мечты, пожелания и благодарности. Становилось понятно, что мечты маленькой девочки ожили, распространившись среди детей лагеря.

С тех пор возникла традиция: на последнем вечере смены ребята приходят к дереву и пишут на своих лентах то, что они хотят забрать с собой. Написанное превращается в своеобразную летопись лагеря, сохранённую на долгие годы.

Сейчас дерево желаний является неотъемлемой частью лагерной жизни. Стоит отметить, что именно вашим усилиям возникло это замечательное место. Спустя десятилетия оказалось, что загаданная много лет назад мечтой девочки, детская фантазия стала началом целой традиции, 48 по счёту, и ныне известной как Дерево желаний.

Через это дерево дети узнают, что добрые намерения и фантазии могут привести к большим изменениям, стать основой целого движения и традиции. Своими маленькими руками, искренне высказанными желаниями, ребята оставили яркий след в истории лагеря.

Запомните: завтра вы можете совершить нечто, чего раньше не было. Берите с собой то хорошее, что появилось в вашем сердце за время проведённое здесь, оставьте частичку себя в этом месте, ведь вы уже успели изменить судьбу лагеря, придав ему волшебства и теплоты.

— Сегодня наш последний день вместе. Мы прожили фантастические две недели, полные радости, испытаний и ярких моментов. Чтобы завершить смену, предлагаем пройти необычный ритуал: вскрытие капсулы времени, которую мы подготовили в первый день смены.

Команды открываются и смотрят содержимое капсулы, подготовленной в первый день. *В капсуле находятся письма созданные ребятами в начале смены. Ребята*

делятся впечатлениями и рассказывают, как изменились их мысли и чувства за прошедшее время.

После открытия капсулы вожатый предлагает детям передавать свечу по кругу, останавливаясь и произнося слова благодарности и пожелания:

- Поблагодарить лучшего друга за дружбу.
- Поделиться самым приятным моментом смены.

Вожатый завершает огонек прощальными словами смены

Огоньки.

Организационный период

1. Огонёк "Лица лагеря"

Формат: углублённое знакомство. Каждый рассказывает о себе в формате мини-интервью, например: «Три вещи, которые меня описывают», «Мой главный принцип», «Чего я хочу попробовать в этой смене». Остальные могут задать один короткий вопрос. После круга — обсуждение: "Что помогает нам чувствовать себя собой?", "Как мы можем поддерживать это друг в друге?".

Цель: переход от поверхностного общения к личностному, формирование уважительного общения в группе.

2. Огонек «Ниточка дружбы»

Отряд садится в круг, вожатый берет клубок ниток и пока обматывает нитку себе вокруг руки, рассказывает о себе, потом бросает другому. Тот так же. Ну и в итоге, все связаны этой ниткой. Ее разрывают аккуратно и то что на руках было, завязывают и носят до конца смены.

3. Огонек «Звездопад»

Заранее заготавливаются звездочки с вопросами. Первый вожатый предлагает детям закрыть глаза и представить, что на небе – звездопад, в это время второй вожатый раскладывает перед каждым ребенком по 1 звездочке. Дети открывают глаза, берут свои звездочки и по очереди отвечают на вопросы. Если кто-то хочет ответить не на свой вопрос, пусть высказывает свое мнение. Вопросы могут быть следующими: Чем ты любишь заниматься в свободное время? Часто ли ты ссоришься? Умеешь ли ты рисовать? В какие игры ты любишь играть? И тп.

Основной период

1. Огонек «Сказочная полянка»

На воображаемой полянке мы можем превратиться во что угодно: в цветок, бабочку, жука, даже камешек на тропинке. Поделись своими ощущениями, нравится ли тебе быть тем, в кого ты превратился, как ты себя чувствуешь, что видишь?

2. Огонек «Жизненный девиз»

Каждый участник пишет на листке бумаги свой жизненный девиз, затем все вместе обсуждают, что же для нас главное в жизни, к чему мы стремимся...

3. Огонек «Моя забытая игрушка»

У каждого из нас в детстве была любимая игрушка. Мы выросли и перестали с ней играть, забыли ее, а игрушка до сих пор помнит нас, вспоминает, как вы играли вместе и как было весело. Что бы сейчас рассказала эта игрушка? Представьте,

что игрушка вдруг заговорила и поведала нам о своем хозяине. "Я большой плюшевый мишка. Я живу в шкафу. Меня подарили хозяину, когда ему было два года..."

Заключительный период

1. Огонек «Ромашка»

Делаете две ромашки с отрывающимися лепестками. Одну для мальчиков, вторую для девочек. На лепесточках пишете: самый сильный, самый умный. самый-самый-самый, мисс очарование, самая обаятельная, мисс улыбка и т.д. Можно и отрицательные качества, но не обидные: капризулька, растеряшка, непоседа и т.д. Мальчика просите оторвать лепесток с "девчоночьей" ромашки, и вручить любой девочке. Она потом оторвет лепесток с мальчишечьей и вручит мальчику. Хорошо бы иметь еще про запас вожатскую ромашку - вдруг будут дети не получившие ни одного лепестка - вы ненавязчиво исправите положение. А можно сделать так что только по 1 бумажке 1 человеку.

2. Огонёк "Звёздочка на память"

Каждому выдают вырезанную звёздочку. Вожатый просит написать на ней или нарисовать, что он уносит с собой из лагеря — «Моё тёплое воспоминание». Можно писать: «Дружба», «Песни у костра», «Вожатая Лена», «Первая победа». Затем все крепят свои звёздочки на общее панно или кладут в коробку. Это становится символом их совместного времени.

3. Огонёк "Я стал другим"

Тихий вечер. Дети садятся в круг. Вожатый говорит: «Когда ты приезжал в лагерь — ты был одним. А кем ты стал сейчас?» Каждый может поделиться, как он изменился, что в себе открыл нового, чему научился. Можно говорить даже коротко: «Я стал смелее», «Я научился дружить», «Я понял, что могу быть лидером». Это создаёт ощущение внутреннего роста и гордости за прожитое.

Тематические «анализы дня»

1. «Цвет дня»

- Вопрос детям: «С каким цветом ассоциируется твой день и почему?»
- Как провести: дети поднимают карточку нужного цвета и объясняют 1 фразой либо просто называют цвет
- Материалы: цветные карточки.

2. «Животное дня»

- Вопрос: «Если бы твой день был животным, что бы это было?»
- Как провести: каждый изображает животное одним жестом, остальные угадывают.

3. «Погода внутри меня»

- Вопрос: «Какая «погода» у тебя сегодня — солнце, туча, ветер, гроза?»
- Как провести: на флипчарте прикрепляют символы погоды и считают голоса.

4. «Музыкальная палитра»

- Вопрос: «Какая мелодия описывает твой день — быстрая, медленная, весёлая?»

5. «Вкус дня»

- Вопрос: «Если бы твой день был вкусом, то какой — сладкий, кислый, солёный, горький?»

6. «Суперспособность дня»

- Вопрос: «Какая суперспособность помогла бы тебе сегодня?»

7. «Шкала» (1–5)

- Вопрос: «Оцени свой день от 1 до 5 и скажи одно слово почему.»
- Как провести: поднятие пальцев/карточек/сказать

8. «Заголовок дня»

- Вопрос: «Придумай короткий заголовок газеты про твой день.»

9. «Объект-символ»

- Вопрос: «Какой предмет описывает твой день — ключ, рюкзак, фонарик?»

10. «Кадр»

- Вопрос: «Какой кадр описывает твой день — черно-белый, цветной, почему?»

Конфликтные огоньки

1. Огонек «По одежке встречают ...» Каждый раз, при встрече нового человека, у нас создается о нем какое-то впечатление, часто оно не ошибочно. Сейчас мы попробуем поделиться своими первыми впечатлениями друг о друге. Вы получаете карточку, на которой написано имя одного из участников, а также лист бумаги (всем раздаются одинаковые листы), где есть вопрос: «Кто Я?» Ваша задача - написать десять пунктов, отвечая на этот вопрос за человека, чье имя у вас на карточке. И еще одно условие: никто не должен знать, кто о ком пишет. По окончании работы листочки

раскладываем на столе рабочей стороной вверх. Затем, когда все будет разложено, каждый подойдет и выберет тот листок, на котором, как ему кажется, написано от его имени.

Этот этап работы вызывает интерес и легкое волнение у членов группы. В процессе поиска своего «портрета» им приходится прочесть не один, а несколько листочков, «поспорить» с кем-то из претендентов за одну и ту же характеристику, суметь отстоять свое право на нее. При обсуждении ведущий предлагает ответить на несколько вопросов:

1. Удовлетворены ли вы тем, что написано на полученном листочке?

2. Что вызвало удивление, произошли ли «открытия»?

3. Что вызвало наибольший интерес в процессе работы?

4. Какие трудности испытывали при выполнении упражнения?

2. «Кельтское колесо» По легенде древних кельтов все люди делятся по сторонам света.

Люди с Севера - это люди действия. Лидеры, которые делают дело. Люди, которые идут к цели любыми путями, не оглядываясь на средства, их мало интересует атмосфера, которая царит вокруг.

Люди с Запада - это люди расписаний, расчетов, точности, дисциплины. Их часто обвиняют в бесчувственности.

Люди с Востока - это люди творчества. Много идей, но при этом они не занимаются их реализацией.

Люди с Юга - обеспечивают теплые отношения и комфорт в группе. Атмосфера в группе важнее поставленной цели, движения вперед.

По легенде Древних кельтов, для достижения гармонии в каждой группе, а также в каждом человеке должны присутствовать все стороны света, хотя какая-то и преобладает. Это и представляет собой замкнутое кельтское колесо.

Члены группы разделяются на подгруппы по своей предрасположенности по сторонам света. Если человек колеблется, ему предлагают выбрать сторону света, к которой он относит себя в настоящий момент.

Этапы:

1. 7-10 минут на подготовку. Каждая сторона света представляет себя, делает рекламу своих качеств.
2. Каждая группа рассказывает отрицательные стороны других частей света и выслушивает про свои негативные черты.
3. Каждая группа отвечает на вопрос: почему бы она не могла обойтись без других сторон света.
4. Группа рассматривает, как наилучшим образом организовать разделение обязанностей по людям соответствующих сторон света для решения общих задач. Если в группе не оказывается какой-то стороны света, то на выступлениях ее роль берет на себя ведущий, а внимание группы обращается на то, что из-за отсутствия этой стороны в группе возникнут определенные проблемы. В конце у группы спрашивается, какая еще сторона света, кроме названной, в них доминирует. Если в группе выпала какая-то сторона (чаще всего Запад), людям, назвавшим ее как вторую, предлагается выполнять ее функцию для решения проблем в группе.
3. «Здравствуй, мне очень нравится ...» По кругу каждый из сидящих в кругу говорит своему соседу слева фразу: "Здравствуй, мне очень нравится ...", продолжая ее по своему усмотрению, стараясь найти в своем товарище что-то приятное, хорошее.